

T.C.

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

FAHRİ ÇALDAĞ ANAOKULU

OKUL VİZYON VE MİSYON BELGESİ

Kaliteli Eğitimin Adresi Fahri Çaldağ Anaokulu



Adres: Dikmen Caddesi No:500 Çankaya/Ankara

Telefon: (312) 476 88 16 Faks: (312) 476 86 49

e-posta: fahricaldaganaokulu@meb.k12.tr web: fahricaldag.meb.k12.tr

Okul öncesi eğitim; çocuğun doğduğu günden temel eğitime başladığı güne kadar geçen dönemi kapsayan ve çocukların daha sonraki yaşamlarında çok önemli yeri olan, bedensel, psikomotor, sosyal, duygusal, zihinsel ve dil gelişiminin büyük ölçüde tamamlandığı, bu doğrultuda kişiliğinin şekillendiği “erken çocukluk çağı” diye de adlandırılan gelişim ve eğitim süreci olarak tanımlanabilir.

Okul öncesi dönem insan hayatının en duyarlı dönemidir. Okul öncesi dönem çocukların fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin en hızlı olduğu çağdır. Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna devam etmesi bu gelişimlerini daha da hızlandıracaktır. Okul öncesi eğitim kurumlarının temel işlevi, çocuğun yeteneklerini uygun ortamlar sağlayarak ortaya çıkarmak ve geliştirmektir. Okul öncesi eğitim kurumları çocukların tüm gelişimlerini sağlamayı ve onları hayata hazırlamayı amaçlamaktadır. Okul öncesi eğitim kurumları bu amaçları gerçekleştirebilecek fiziksel koşullar, eğitsel ortamlar, açık hava oyunlarına, personel ve programa sahip olmalıdır.

Günümüzde okul öncesi eğitim kurumlarının önemi hemen herkes tarafından kabul edilmektedir. Ancak, okul öncesi eğitim kurumlarının işlevini, çalışan annelerin çocuklarını bıraktıkları bir çeşit bakım kurumu gibi değerlendirerek açıklamak doğru değildir. Anneler çalışsın yada çalışmasın, okul öncesi dönemindeki çocukların tümü, gelecekteki eğitim yaşantılarının ilk basamağında okul öncesi eğitim kurumlarından geçmelidirler.

Bir eğitim kurumunda kaliteyi belirleyen etmenler nelerdir?

- ✓ Fiziksel donanım ve düzenleme
- ✓ Tüm gelişim alanlarını destekleyen bir eğitim programı
- ✓ Öğretmen ve Çocuk iletişimi
- ✓ Ailenin eğitim programına katılımı
- ✓ Eğitim programlarının değerlendirilmesi

Fahri Çaldağ Anaokulu olarak amacımız; Ülkemizde her alanda olduğu gibi okulumuzda da kaliteyi ve başarıyı artırmaktır. Kalitede sürekli değişim ve gelişim temeldir. Okul öncesinde kalitede istenilen hedeflere ulaşılabilmesi için eğitim programlarının ve fiziksel mekânın çağın gereklerine uygun olarak düzenlenmesiyle mümkün olabilir. Bunun içinde değişim ve gelişim için sürekli çalışmakta yenilikleri takip etmekte ve eğitimin temel unsurları olan okul, öğretmen, veli arasında işbirliği sağlanmaktadır. Hazırlanan bu rapor 2022-2023 eğitim öğretim yılında yaptığımız çalışmaları kapsamaktadır. Raporun birinci bölümünde; okulumuz ile ilgili genel bilgiler, ikinci bölümünde; okulun kalite ve başarısını artırmak için eğitim-öğretim alanında yapılan çalışmalar ile fiziksel ihtiyaçlarının tespiti ve temini için yapılan çalışmalar yer almaktadır.

Özlem AĞIR
Fahri Çaldağ Anaokulu Müdürü

KURUM BİLGİLERİ

OKUL BİLGİ FORMU

İli : ANKARA
İlçesi : ÇANKAYA
Okul Adı : FAHRİ ÇALDAĞ ANAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Adresi	Akpınar Mah. Dikmen Cad. No:500 Çankaya/ANKARA
Tel. ve Faks	Tel: (312) 476 88 16 Fax: (312) 476 86 49
Elektronik Posta Adresi	fahricaldag@gmail.com
Web Sayfası Adresi	Fahricaldag@meb.k12.tr
Okulun Öğretime Açıldığı Tarih	2010
Öğretim Şekli	Normal
Öğretmen Sayısı	20
Öğrenci Sayısı (2022-2023)	225
Toplam Derslik Sayısı	9
Şube Sayısı	11
Kulüp Şube Sayısı	5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20
Okulun Mevcut Arsa Alanı (Metre kare)	6200 m2
Binaların kapladığı alan	2500 m2
Bahçe Alanı (metre kare)	5865 m2
Öğretim Bina Sayısı	1
Ek bina ihtiyacı	0

OKULUN BİNA VE DONANIM DURUMU

FİZİKİ İMKANLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKÂNIN ADI	SAYISI	İHTİYAÇ
1	Müdür Odası	1	-
2	Müdür Yardımcısı Odası	1	-
3	Derslik sayısı	9	-
4	Memur Odası	1	-
5	Rehberlik Servisi	1	-
6	Hizmetli Odası	1	-
7	Spor Odası	1	-
8	Derslikler	9	-
9	Bilgisayar Laboratuvarı	-	1
10	Fen Bilgisi Laboratuvarı	-	1
11	Çok Amaçlı Salon	3	1
12	Müzik Odası	-	1
13	Resim Odası	-	1
14	Etüt Odası	-	1
15	Veli Görüşme Odası	-	1
16	Spor Salonu	-	1
17	Konferans Salonu	1	-
18	Arşiv	1	-
19	Depo	1	-
20	Kütüphane	1	-
21	Kantin	-	-

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1968 yılında Hayırsever Fahri ÇALDAĞ'ın katkıları ile Fahri Çaldağ İlköğretim Okulu olarak yaptırılmıştır.

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında "Anaokulu" olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim yılında ise yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz bodrum, zemin ve birinci kattan oluşmaktadır.

Bodrum katında; Sığınak ,kalorifer kazanı, depo, arşiv odası, 1 çok amaçlı salon ,elektrik panosu , kontrol odası , 1 engelli tuvaleti,2 normal tuvalet , mescit, mescit içi tuvalet , su deposu .

Zemin katında; bina girişi, 4 sınıf, 3 kabinli 2 çocuk tuvaleti , 1 engelli tuvaleti , mutfak, yemekhane, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası , vestiyer, danışma ,revir, öğretmenler odası, 2 yetişkin tuvaleti, 1 depo .

Birinci katta; 1 müdür odası , 4 sınıf, 3 kabinli 2 çocuk tuvaleti , 1 engelli tuvaleti , 2 yetişkin tuvaleti, rehberlik servisi , konferans salonu , kulis, 1 uyku odası, kütüphane, 1 özel eğitim sınıfı .

Erken çocukluk dönemi yaşamın temelidir. Bu dönemde eğitim; çocukların gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır. Erken çocukluk dönemi kurumlarında, çocukların psiko-motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimlerini destekleyici, öz bakım becerilerini kazandırmaya yönelik ve ayrıca çocukları ilköğretime hazır duruma getirecek etkinlikler hazırlanmaktadır.

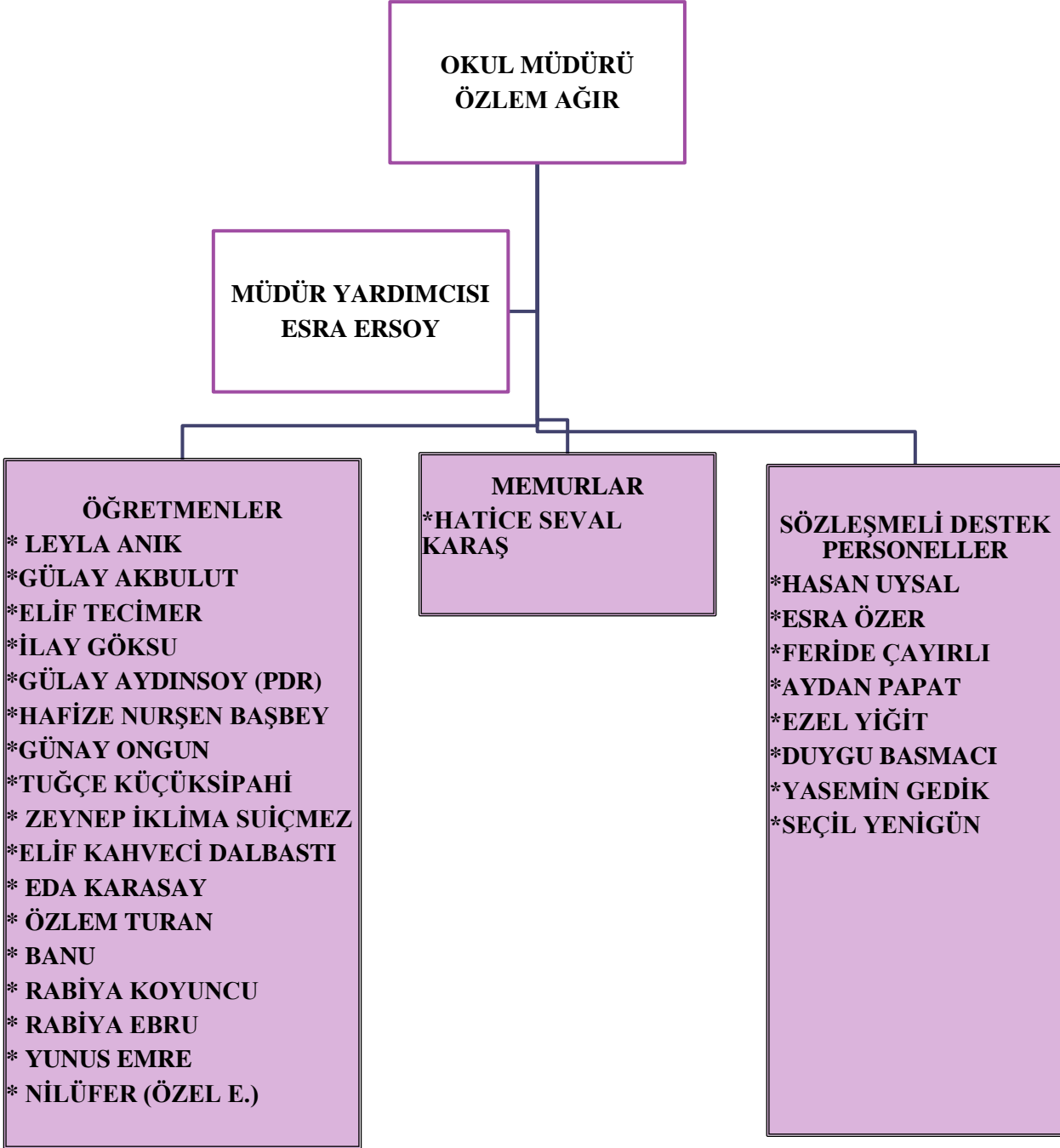
Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi bir kurum olan Fahri Çaldağ Anaokulunda eğitim-öğretime 13 Eylül 2010 yılında başladık. Fahri Çaldağ Anaokulu olarak bizler, çocuklarımız, ailelerimiz, okul müdürümüz, müdür yardımcımız, öğretmenlerimiz, memurumuz, yardımcı personellerimiz, üniversitenin çocuk gelişimi bölümünden gelen öğrenci arkadaşlarımızdan oluşan geniş bir aileyiz.

Fahri Çaldağ Anaokulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programına ek olarak proje çalışmaları da yürütüyoruz. Ayrıca, bu çalışmalarımızı Ankara ili ve ilçelerinde görev yapan okul öncesi öğretmenleri ile paylaşarak, laboratuvar okul misyonumuzu da yerine getiriyoruz. Okul Öncesi Eğitim Programı'na uygun olarak belirli aralıklarla aile katılımları, veli toplantıları, velilerle bireysel görüşmeler yapmaktayız. Ailelerimiz ile iletişimi daha sağlıklı kurabilmemiz için aylık olarak bültenimizi yayınlıyoruz.

Fahri Çaldağ Anaokulumuzda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Okul Öncesi Eğitimi Programı'nın yanı sıra dünyada uygulanan farklı eğitim modellerini (ReggioEmilia, High/Scope, Bank Street Yaklaşımı, Rudolf-Steiner, Montessori Eğitimi, FreinetPedagoji'si vb.) inceleyerek ve diğer ülkelerde uygulanan etkinlikleri takip ederek programımızı daha da zenginleştirmekteyiz.

Fahri Çaldağ Anaokulu'nun bugünkü yapısı ve hedefleri 1739 Sayılı Türk Milli Eğitim kanunu ile belirlenen, daha sonra Temel Eğitim Genel Müdürlüğümüzün Okul öncesi yönetmeliğinde açıklanan okul öncesi eğitimin amaçları ve ilkelerini benimseyerek, Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün geliştirdiği projelerle sürekli gelişerek, bugünkü durumuna kavuşmuştur. Anaokulumuzda, barış içerisinde yaşayan, farklılıklara saygı duyan, hoşgörülü, ön yargı ve çatışmalardan uzak, iletişim becerisi gelişmiş, evrensel değerler şemsiyesi altında dünya vatandaşları yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇALIŞAN PERSONEL TABLOSU



MİSYONUMUZ

Kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, yaparak yaşayarak öğrenen, kendini ifade edebilen, sorumluluk alabilen, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, topluma ve doğaya saygılı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Fiziksel donanımız, eğitim öğretim etkinliklerimiz ve personelimizle yalnızca çocuklarımız için değil aynı zamanda anne-babaları içinde özgün, kaliteli ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

2.7. İLKE ve DEğERLERİMİZ

- ✓ Çocukların bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil ve hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek eğitim ortamı hazırlarız.
- ✓ Eğitim etkinlikleri düzenlenirken; çocukların yaşları, gelişim özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri ile okulun ve çevrenin imkânları dikkate alırız.
- ✓ Çocukların; beslenme, uyku, öz bakım becerileri, doğru ve sağlıklı temel alışkanlıklar kazanmalarının yanında doğa sevgisiyle çevreye duyarlı olmalarını da sağlarız.
- ✓ Eğitim etkinliklerimiz; çocukların, sevgi, saygı, iř birliği, katılımcılık, sorumluluk, yardımlaşma ve paylaşma duygularını geliştirici nitelikte olur.
- ✓ Eğitim, sevgi ve şekat anlayışı içinde yürütülür. Çocuklara eşit davranılır ve bireysel özellikler göz önünde bulundurulur. Çocukların öz güvenlerini kazanmaları için ceza, baskı uygulanmaz kısıtlanmaz.
- ✓ Eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesinde belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı tespit eder ve plânlama yaparken bu sonuçları dikkate alırız.
- ✓ Çocukların kendilerini ifade ederken; Türkçe' yi doğru ve güzel konuşmalarına öncelikle önem veririz.
- ✓ Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı hazırlanması için çaba gösteririz.
- ✓ Oyunu, çocuklar için en uygun öğrenme yöntemi olarak uygularız.
- ✓ Eğitim programımızı hazırlarken ailelerin ve içinde bulunulan çevrenin özelliklerini dikkate alır, ailelerin eğitime etkin katılımını sağlarız.
- ✓ Çocuğun gelişimini ve okul öncesi eğitim programını düzenli olarak değerlendiririz.

Okulun Mevcut Durumu İle İlgili Genel Bilgiler

Fahri Çaldağ İlkokulu iken, 2010 yılında anaokulu olarak dönüştürülen okulumuzda "**Kaliteli Eğitim Anlayışı**"yla hizmet verilmektedir. Kalite ise ancak değişim ve gelişim için sürekli çalışmakta yenilikleri takip etmekte ve eğitimin temel unsurları olan okul, öğretmen, veli arasında işbirliği sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında olduğu gibi 2022-2023 eğitim öğretim yılında da gerçekleştireceğimiz amaç ve hedeflerimiz mevcut mevzuata uygun bir şekilde belirlenmiş olup, gerçekleştirmek için yol haritaları çıkartılmıştır. Hizmet verdiğimiz öğrenci ve velilerimizin hep daha iyi ve daha güzeli hak ettiği düşüncesiyle okulumuz ihtiyaç analizi çıkartılmıştır. Yapılan ihtiyaç analizi eğitimin üçlü saçı ayağı olan okul yönetimi, öğretmen ve velilerin yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve gönüllü bireylerden destek alınarak giderilmeye çalışılmıştır.



- **Fahri Çaldağ Anaokulu olarak amacımız; Ülkemizde her alanda olduğu gibi okulumuzda da kaliteyi ve başarıyı artırmaktır. Kalitede sürekli değişim ve gelişim temeldir. Okul öncesinde kalitede istenilen hedeflere ulaşılabilmesi için eğitim programlarının ve fiziksel mekânın çağın gereklerine uygun olarak düzenlenmesiyle mümkün olabilir düşüncesiyle yeni okul bina talebinde bulunulmuş , daha çok öğrenci kabul edebileceğimiz ve çok amaçlı salonları olan yeni okul binamız yapılarak eğitim öğretime açılmıştır.**



















- Okulumuz Katıldığı Projelerde Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Ve Eko Okullar Projelerinde Başarılı Bulunmuş Olup, Ödüle Layık Görülmüştür.

2016





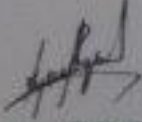
ULUSLARARASI EKO-OKULLAR PROGRAMI



YEŞİL BAYRAK ÖDÜLÜ 2015 - 2016

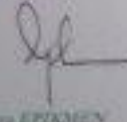
ANKARA,
FAHRİ ÇALDAĞ ANAOKULU

Bu sertifika Uluslararası Eko-Okullar Programı kapsamında 2014-2015 ve 2015-2016 eğitim-öğretim yıllarında çevre konusunda yapılan başarılı eğitim çalışmalarına karşılık olarak verilmiştir. Sertifika ve Yeşil Bayrak Ödülü 2 yıl süresince (2016-2017, 2017-2018) geçerlidir.


Atilla ÇEMENÇİ

Eko-Okullar Ulusal Koordinatörü




Ayşe EYİBAĞ

TÜRÇEV Yürütme Kurulu Başkanı

AVRUPA KALİTE ETİKETİ

FAHRİ ÇALDAĞ ANAOKULU

ANKARA / ÇANKAYA

2021 yılında eTwinning faaliyeti kapsamında yapılan başarılı çalışmalardan dolayı okulunuz Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir.

Türkiye Ulusal Destek Servisi



Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Elif TECİMER
Öğretmeni

Gülay AKBULUT
Öğretmeni

Leyla ANIK
Öğretmeni

Tuğçe KÜÇÜKSİPAHI
Öğretmeni

Z. İklima SUIÇMEZ
Öğretmeni

İlay GÖKSU
Öğretmeni

Nezihe Narcı OK
Öğretmeni

H. Nurşen BAŞBEY
Öğretmeni

E. Feyza
Öğretmeni

Günay ONĞUN
Öğretmeni

Gülay AYDINSOY
Rehber Öğretmeni

Esra ERSOY
Müdür Yardımcısı

Özlem AĞIR
Okul Müdür